

Tartalom

A kötet szerzői.....	7
Előszó.....	9
A felgyorsult gazdasági-társadalmi környezet: VUCA	11
Mi a változás?	15
Az egyén és a változás.....	23
A vezető szerepe a változási folyamatban	42
A változás folyamatának menedzselése – a változásmenedzsment eszköztára.....	53
Milyen készségek támogatják változásmenedzseri szerepünket?.....	79
COVID-19 kiegészítés – avagy újraindulás a karantén után	89
Mellékletek.....	93
1. Változási görbe – így segítsd a saját haladásod	93
2. Minta kommunikációs fórumhoz.....	96
3. Kérdéssor kulcsszereplőkkel történő egyéni beszélgetéshez.....	101

Előszó

Kiadványunk a változásról szól. Mondhatnánk úgy is, hogy a mindennapokról szól, hiszen nincsen nap változás nélkül. A „felgyorsult, állandóan változó világ” ma már közhely, ám tény, hogy a társadalmi, kulturális és gazdasági folyamatok sosem tapasztalt sebességgel alakulnak át. Ennek pedig mindenki részese, így a változásokkal sok mindent lehet kezdeni, de egyet biztosan nem tudunk: kimaradni ezekből. Ezért hasznos lehet, ha felkészültek és tudatosak vagyunk ezekben a helyzetekben, hogy a változásoknak ne pusztá elszenvedői, hanem alakítói, vagy akár kezdeményezői lehessünk.

A modern vezetélméletben **az egyik legfontosabb vezetői alapkövetelmény a változások kezelésében, a változásmenedzsmentben való jártasság.**

Egy változási folyamatban, amikor átmenetileg bizonytalanná válik a jövő és még a következő lépés is csak homályosan látszik, **egy biztos kezű kormányosra van szükség, aki tartja az irányt és támogatja a többieket is** abban, hogy mihamarabb megtalálják saját útjukat a megváltozott helyzetben.

Kiadványunkban arra törekszünk, hogy **olyan elméleti és gyakorlati-módszertani ismeretekkel támogassuk a közoktatásban dolgozó vezetőket,** melyekkel **tudatosabban, határozottabban és céljaiknak megfelelően tudják kezelni az általuk indított, vagy kívülről jövő változási folyamatokat.**

A koncepció megalkotásakor hosszas tanakodás után a „svájci bicska” jellegű megközelítés mellett döntöttünk: **a változások és azok kezelésének több aspektusát, dimenzióját fogjuk bemutatni,** melyekből aztán mindenki saját maga válogathatja ki az adott helyzetre leginkább adekvát **szempontokat, technikákat** – és építhet fel egy saját, működtethető és fenntartható változásmenedzseri koncepciót.

Kiadványunk **nem csak intézményvezetőknek és helyetteseknek szól. Osztályfőnökként, munkaközösség-vezetőként** ugyanúgy felelősségünk az általunk vezetett közösségben bekövetkező változások tudatos kezelése, munkatársaink, tanulóink támogatása a folyamat során. Egyéni perspektívából pedig **számos gondolatébresztő és szemléletváltásra inspiráló üzenetet találhatunk** a könyvben

saját és mások változási folyamatának a megértéséhez, a bennünket ért változások gördülékenyebb elfogadásához. Ha pedig a bemutatott technikákból semmit nem érzünk megvalósíthatónak („Nálunk ez nem működne”), vagy azt gondoljuk, a változások tudatos kezelése, bizonyos módszerek használata túl időigényes, felesleges időtöltés, vagy nem fér bele a napi munkába („Nekem erre nincs időm”), érzük tetten magunkon az ellenállás jeleit, és az útmutató szerint kezeljük azt. **A folyton változó környezetben akkor tudunk sikeresek lenni, ha gyorsan kezdünk új módszerek alkalmazásába** – a kiadvány pedig bőven kínál ehhez muníciót.